MÉRÉSI ERDEMÉNYEK

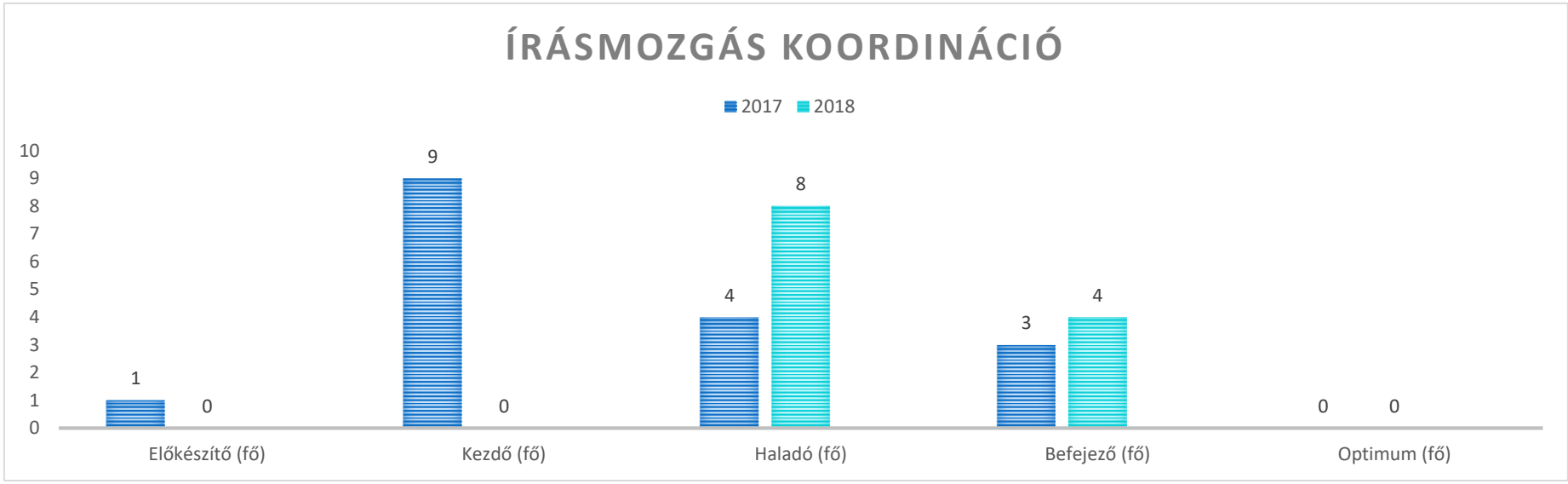
(DIFER mérőeszköz 2017 április; 2018 január)

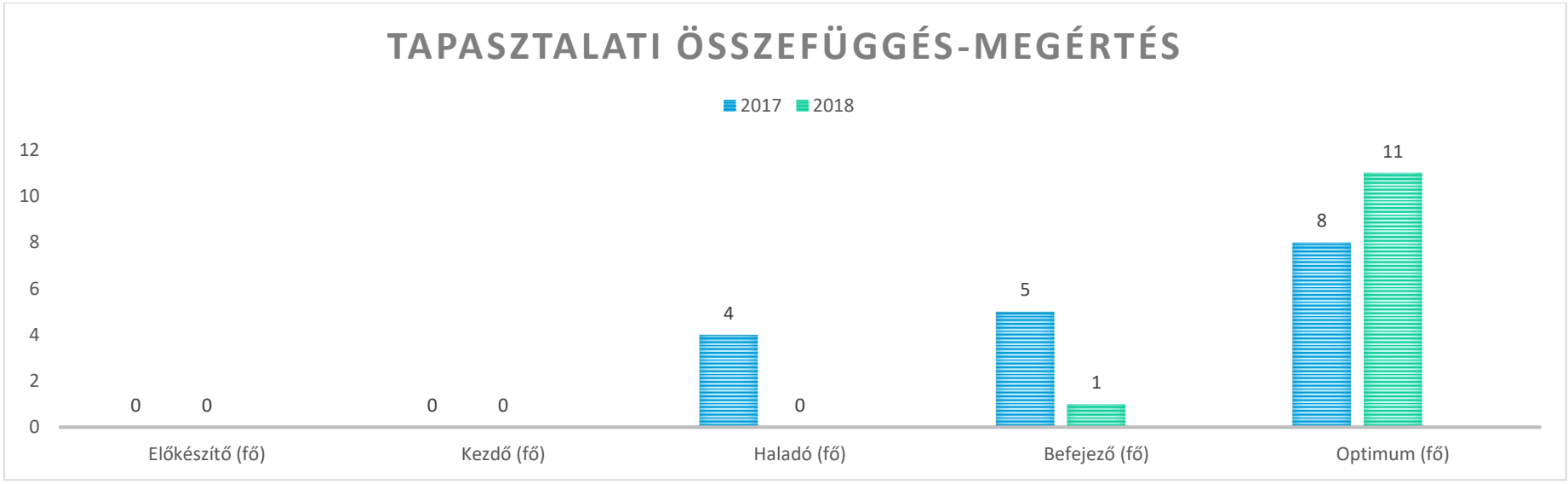
2017 évben: áprilisi mérés 17 fő.

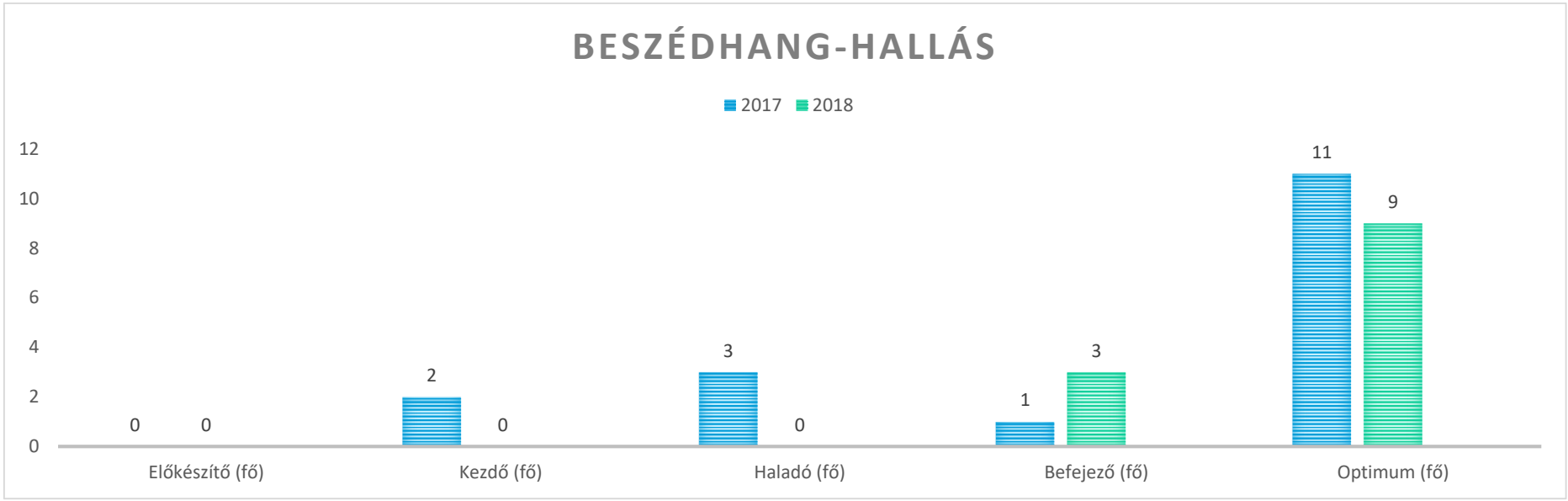
2018 évben: január mérési eredmények 12 fő 6 éves gyermek.

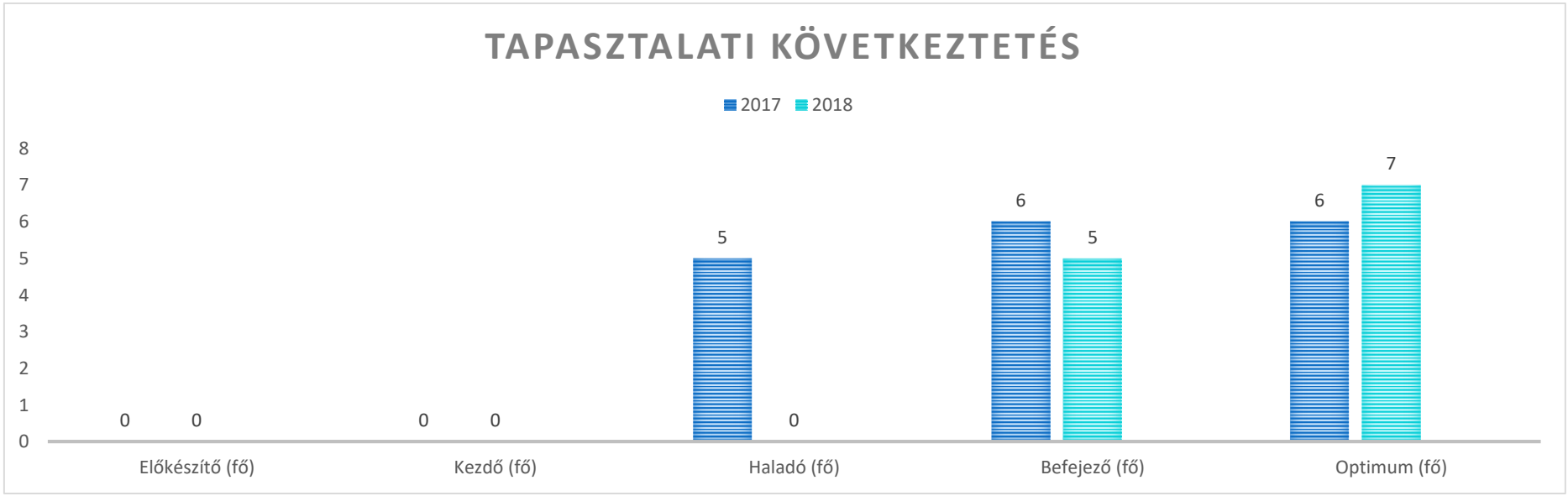
Öt gyermeknek nem volt szükséges a DIFER újra szűrése, mivel befejező, vagy optimum szinten teljesítettek az első alkalommal.

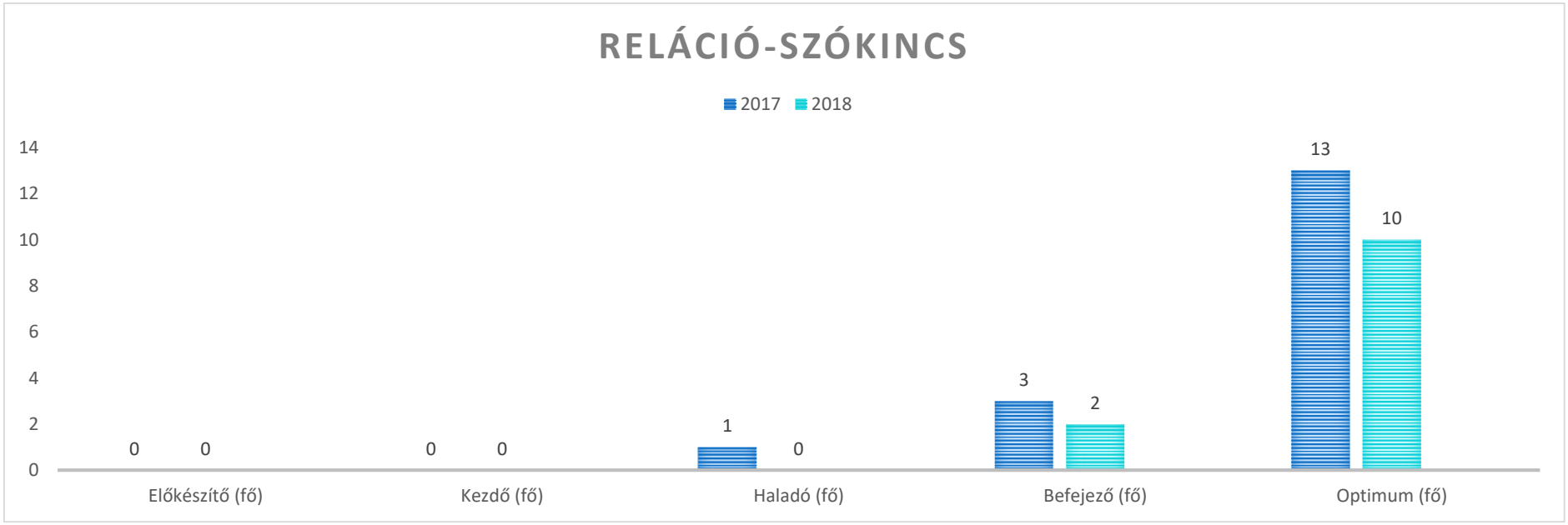
Készségek	Előkészítő (fő)		Kezdő (fő)		Haladó (fő)		Befejező (fő)		Optimum (fő)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
írásmozgás koordináció	1	0	9	0	4	8	3	4	0	0
tapasztalati összefüggés - megértés	0	0	0	0	4	0	5	1	8	11
beszédhanghallás	0	0	2	0	3	0	1	3	11	9
tapasztalati következtetés	0	0	0	0	5	0	6	5	6	7
relációszókincs	0	0	0	0	1	0	3	2	13	10
elemi számolási készség	2	0	1	0	7	2	3	4	4	6
szocialitás	0	0	1	0	5	0	6	6	5	6

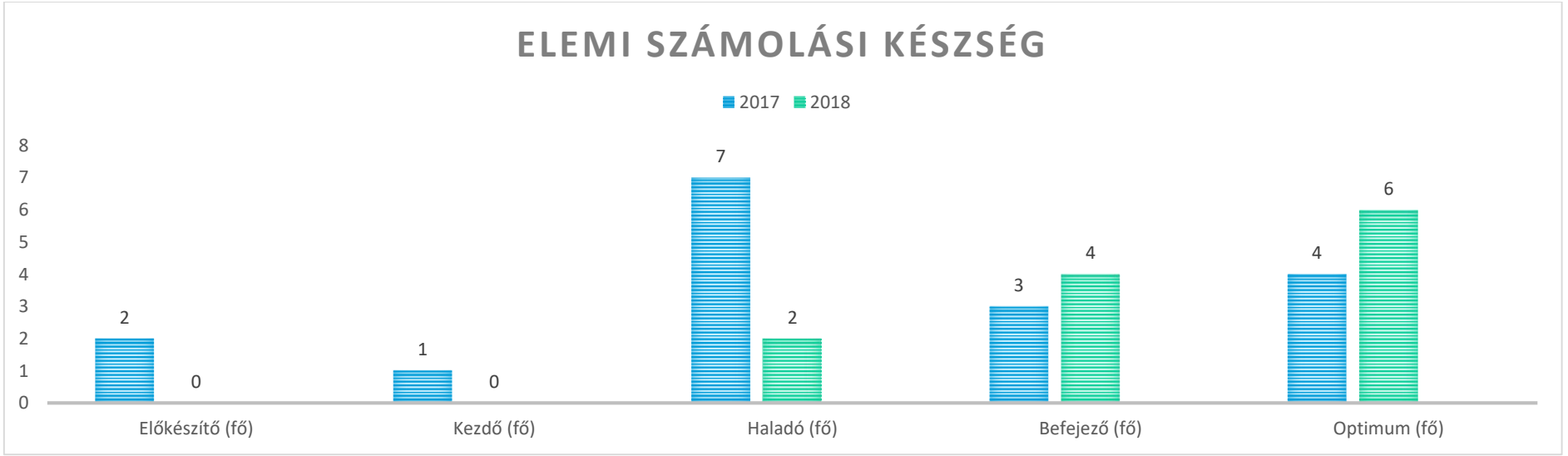

ÍRÁSMOZGÁS KOORDINÁCIÓ
2017
2018
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
1
0
9
0
4
8
3
4
0
0
Előkészítő (fő)
Kezdő (fő)
Haladó (fő)
Befejező (fő)
Optimum (fő)

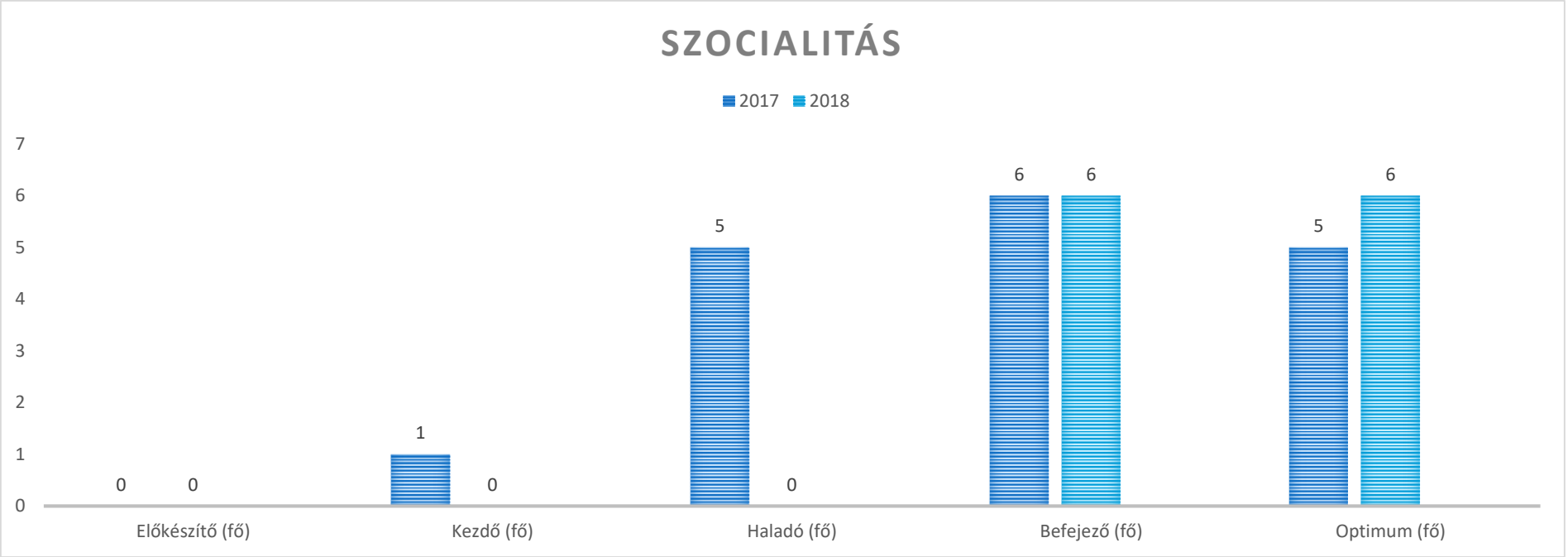

TAPASZTALATI ÖSSZEFÜGGÉS-MEGÉRTÉS
2017
2018
12
10
8
6
4
2
0
0
0
0
0
4
0
5
1
8
11
Előkészítő (fő)
Kezdő (fő)
Haladó (fő)
Befejező (fő)
Optimum (fő)


BESZÉDHANG-HALLÁS
2017
2018
12
10
8
6
4
2
0
0
0
2
0
3
0
1
3
11
9
Előkészítő (fő)
Kezdő (fő)
Haladó (fő)
Befejező (fő)
Optimum (fő)


TAPASZTALATI KÖVETKEZTETÉS
2017
2018
8
7
6
5
4
3
2
1
0
0
0
0
0
5
0
6
5
6
7
Előkészítő (fő)
Kezdő (fő)
Haladó (fő)
Befejező (fő)
Optimum (fő)


RELÁCIÓ-SZÓKINCS
2017
2018
14
12
10
8
6
4
2
0
0
0
0
0
1
0
3
2
13
10
Előkészítő (fő)
Kezdő (fő)
Haladó (fő)
Befejező (fő)
Optimum (fő)


ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG
2017
2018
8
7
6
5
4
3
2
1
0
2
0
1
0
7
2
3
4
4
6
Előkészítő (fő)
Kezdő (fő)
Haladó (fő)
Befejező (fő)
Optimum (fő)



Fejleszthető terület 2017/18 nevelési évben: az írásmozgás koordináció területe, amelyet, a nagymozgást fejlesztő játékokon elindulva, a finommotorika fejlesztésére fókuszálva lehet megalapozni (napi játék lehetőségek, a tárgyi, fejlesztő környezete megteremtése, a fenti fejlesztési célok a tevékenység területekben való integrálása, Célunk 2017-ben, hogy gyermekeink körében a következő nevelési évben, min. 30-40%-al csökkenjen a kezdő szinten állók létszáma. A 2018-as visszamérések eredménye a nevelési év fejlesztési céljainak megvalósulása által már 0-ra csökkentek, így a célhoz rendelt feladatok hatékonyan segítették a gyermekeket e téren (lásd: 2017/18-as év beszámoló: hatékony módszerek (kooperáció, adaptivitás), eszközök, fejlesztő játékok, motivációs bázis csoportközi áramoltatása=hatékony információ átadás,-fogadás pedagógus körben, illetve mozgásfejlesztés, többek között, nagy mozgás és finommotorika, mint fejleszthető terület megjelölése)

Kiemelkedő terület: beszéd-hanghallás; reláció-szókincs; tapasztalati következtetés; A jó gyakorlatot is lehet jobbá tenni elv alapján, célunk, hogy a napi tevékenységekben és a szabad játékban megteremtett fejlődési lehetőségek tovább erősödjenek e téren, s a mostani mérések eredményei a jövő nevelési évben is hasonlóan alakuljanak. Gazdagítás, differenciálás e területeken is.