

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

Iktatószám: AOB/604/1/2025

Intézményi beszámoló kivonat

Akadémiai Óvoda és Bölcsőde

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

1. Éves Intézményi Önértékelés -pedagógiai, szakmai munka értékelése

(Önértékelési kézikönyv- 8. javított kiadás – Óvoda)

	Szempont	Elvárás	Önértékelés
1. Pedagógiai folyamatok	1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	1.1.2. Az éves munkaterv és a munkaközösségek terveinek cél- és feladatrendszere összhangban van a stratégiai dokumentumokkal.	A cél-és feladatrendszer szorosan kötődik a Pedagógiai Programban megfogalmazottakhoz.
	1.3. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	1.3.2. A nevelési évi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A nevelési terv minden esetben az előző évi beszámolóra épül, hisz ebben rajzolódnak ki a fejlesztendő területek. A beszámoló nyújtotta összegzés alapján határozzuk meg a következő év főbb célkitűzéseit, feladatait. Az intézményi szintű beszámolóra az alapot a csoportok és a munkaközösségek beszámolóí adják. A csoportok kisgyermeknevelőinek, óvodapedagógusainak összegzése, sikerei, esetleges kudarcai fontos összképet rajzolnak az összegzéshez.
	1.4. Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és tényleges megvalósulásának a viszonya?	1.4.2. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban, az esetleges eltérések indokoltak.	A tevékenységek a tervek szerint zajlanak. Amennyiben a gyermekcsoport aktuális állapota indokolja, úgy természetesen rugalmasan eltérünk. A néphagyomány-éltető munkaközösség reflektál a

5. Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

			megvalósult projektekre és objektív, szubjektív szempontok alapján közös döntést hozunk azok jövő évi megvalósításáról.
	1.7. Hogyan működik az intézményben a teljesítményértékelési rendszer?	1.7.3. A teljesítményértékelés tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven, dokumentáltan, határidőre történik.	A TÉR megvalósulása a követelményeknek megfelelően történt.
	1.8. Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	1.8.5. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszajeleznek a szülőnek/gondviselőnek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	Az új adminisztrációs rendszerben (OviKréta) vezetjük a gyermekek fejlődési dokumentációját. Tekintettel a rendszer kezdetlegességére, vegyítjük a korábban jól bevált értékelési módszerünkkel, hogy a lehető legpontosabb jellemzés születhesse meg az adott gyermekről. A szülőknek lehetőségük van a dokumentációt áttanulmányozni, szóbeli tájékoztatást kapnak, feltehetik kérdéseiket.
	1.9. Mi történik az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményével? (Elégedettségmérés, gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés, egyéb mérések.)	1.9.1. A megfigyelési eredmények éves elemzése alapján levonják a tanulságokat, szükség esetén korrekciókat hajtanak végre és meghatározzák a szükséges fejlesztéseket, figyelembe véve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztési igényeit is.	Amennyiben szükséges, egyéni fejlesztési tervet készítenek az óvodapedagógusok – és ennek mentén, folyamatos korrekcióval történik a fejlesztés. Az általunk használt mérési eszköz: DIFER

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	2.3. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	2.3.1. Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylőkre.	Jellemzően közvetlen, jó kapcsolatot ápolunk a családokkal. Neveltjeink rendezett szociokulturális közegből jöttek, családi hátterük rendezett, értelmi-ségi szülők gyermekei.
	2.4. Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?	2.4.3. A nevelhetőségi, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.	Jelenleg nincs SNI státusszal rendelkező gyermek az intézményben, azonban Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézségekkel (BTMN) küzdő gyermekeket nevelünk. Esetükben egyéni fejlesztési terv mentén haladunk, fejlesztőpedagógus bevonásával.
	2.7. Hogyan, milyen keretek között valósulnak meg az intézmény közösségépítő tevékenységei?	2.7.3. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben	A közösségépítés nem csak a gyermekeken keresztül, hanem a szülői közösségben is megvalósult. Rendszeresen nyílt napokat szervezünk: csoporton belüli kézműves délután, vásár, szülői kerti mulatság.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	3.1. Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	3.1.3. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (pl. helyben szokásos megfigyelésen vagy más alapon meg szervezett mérések eredményei, esetleges sport, más versenyeredmények, elismerések, 6 éves kor után óvodában maradó	A méréseket és eredményeiket elemezzük és erre építünk, beleértve a pedagógiai munkát, és a szervezeti kultúrára és klímára vonatkozóan is.

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

		mutatók, elégedettségmérés eredményei – szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők –, neveltségi mutatók).	
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	4.1. Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	4.1.2. Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok, a hatás- és jogkörök figyelembevételével határozzák meg.	A munkaközösségek önállóan és szervezeten működnek. Gyűléseiket kéthetente- vagy igény szerint alakítják a résztvevők. A néphagyomány-éltető munkaközösség idén kiemelkedő munkát végzett – a pedagógiai programhoz igazodó projektek az évkör mentén kimagasló sikerrel valósultak meg.
	4.3. Hogyan történik az információátadás az intézményben?	4.3.2. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel, biztosítja a munkatársaknak a szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférést.	Az előző évek tapasztalatait figyelembe véve az intézmény vezetése törekszik a transzparens kommunikációra szóban és írásban egyaránt. A megfelelő információáramlás segítése érdekében több csatornán keresztül történik a folyamat.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	5.3. Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	5.3.1. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek, a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit.	A külső partnereket az intézmény vezetősége – amennyiben releváns – tájékoztatja.
		5.3.2. A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását fo-	Megfelelően zajlik.

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

		lyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	
6. A pedagógiai működés feltételei	6.1. Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	6.1.1. Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Az intézményben fontos elv, hogy megbecsüljük, amink van – értékeinket őrizzük, óvjuk. Az esetlegesen felmerült beszerzési javaslatokról jegyzéket vezetnek a dolgozók, amit évente két alkalommal megküldenek a vezető felé. Mérlegelés után ezek alapján a javaslatok alapján történik a beszerzés.
	6.4. Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	6.4.1. Az intézmény rendszeresen felméri a nevelőoktató munka humán erőforrás szükségleteit, reális képpel rendelkezik róla.	Kiemelkedően büszkék vagyunk évtizedek óta stabilitást adó nevelőtestületünkre / alkalmazotti körünkre.
		6.4.2. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Amennyiben hiány jelentkezik – eddig minden alkalommal időben pótolni tudtuk.
	6.7. Hogyan történik az intézményben a feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás?	6.7.3. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.	A hatáskörök, felelősségi körök meghatározásakor a „szakértelem kultúráját” követjük. A szervezeti hierarchikus rend csak ezzel kiegészülve tud hatékonyan és szakmai értelemben is kiválóan működni. Bizonyos kérdésekben az dönt, aki a legjobb ért az adott területhez. Hátrányok: egyes

9. intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

			dolgozók leterheltebbé válhatnak.
--	--	--	-----------------------------------

Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

Dátum	Jeles nap	Forma	Értékelés
Szept 27.	Szüret	Óvodai	kiemelkedő
Okt. 15.	Teréz napi vásár	Csoportszintű	
Okt.22.	Október 23	Csoportszintű	
Okt 30.	Tök ünnep	Csoportszintű	
Nov. 10.	Márton nap	Csoportszintű	
Nov. 29	András nap	Csoportszintű	
	Adventi gyertyagyújtások	Óvodai	fejleszthető
Dec. 6.	Mikulás	Óvodai	kiemelkedő
Dec.13	Luca napi vásár Adventi vásár	Nyílt	
Dec. 16.	Pásztorjáték	Óvodai	
Jan.8.	Tél madarak	Csoportszintű	
Feb. 14.	Farsang	Óvodai (vagy csoportos)	kiemelkedő
Márc. 3.	Kiszebáb égetés	Óvodai	
Márc.14.	Március 15.	Óvodai,közös udvari	kiemelkedő
Március 22. Március 24.	Húsvéti készülődés, Víz világnapjával összekötve	Nyílt nap csoportszinten	
Ápr-Máj	Költészet napja (04.11) Föld napja (04.22) Népviselő világnapja (04.24) Madarak és Fák napja (05.10) Méhek világnapja (05.20)	Óvodai	fejleszthető
Ápr. 24	Föld napja ültetés		
Május	Anyák napja	Csoportszintű	
Máj.23.	Gyereknapi	Csoportszintű	

10. Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás. Pedagógus/kisgyermeknevelő élet-pálya

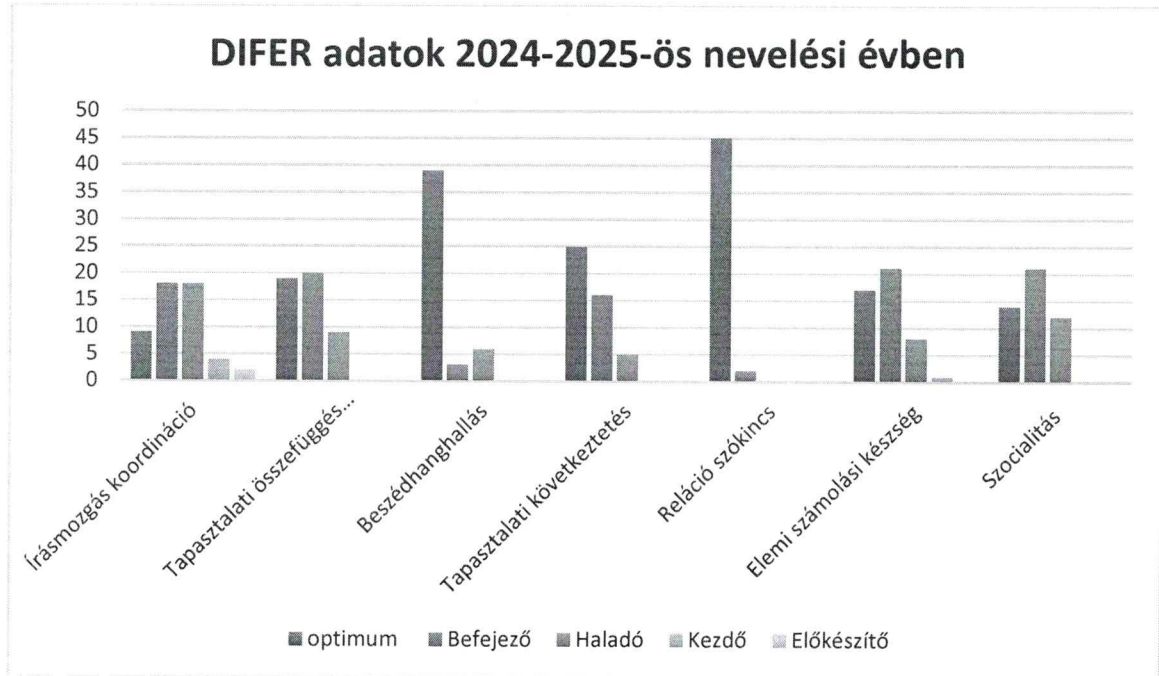
Óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők	Résztvevők létszáma/fő	Nevelőmunkát közvetlenül segítőik intézményen belüli továbbképzése pedagógiai asszisztens, dajka	A résztvevők létszáma/fő
Teréz napi találkozó / Szentendrei Néphagyományörző Egyesület	3	HACCP	2
		„Az óvodapedagógus jobb keze a dajka” – XI. Országos Dajka-konferencia	1
Drámapedagógia alkalmazása	teljes alkalmazotti kör	Drámapedagógia alkalmazása	teljes alkalmazotti kör
		Gyermek Elsősegély képzés	teljes alkalmazotti kör (kivéve: G.M)
VIII. Modern Pedagógus Konferencia, Generációk Pedagógiája	2		
VIII. Modern Pedagógus Konferencia, Kisgyermeknevelői szekció	2		
Óvodás gyermek fejlődésének nyomonkövetése	1		
Népmesekincstár, Mesepedagógia – Advent	2		

11. intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	9 fő, minden pedagógus		
Munkavédelmi képviselők továbbképzése	1		
Gyermekek Elsősegély képzés	teljes alkalmazotti kör		
Fókuszváltás konferencia és workshop	1		
A finommotorikai készség fejlesztése különböző eszközökkel és tartásjavító gyakorlatok	2		
A Montessori pedagógia gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a bölcsődei csoportban	1		

12	Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
	Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
	OM azonosítója	200731

MÉRÉSI EREDMÉNYEK
(DIFER 2024-2025)



	Opti- mum	Befejező	Haladó	Kezdő	Előké- szítő
Írásmozgás koordináció	9	18	18	4	2
Tapasztalati összefüggés meg- értés	19	20	9	0	0
Beszédhanghallás	39	3	6	0	0
Tapasztalati következtetés	25	16	5	0	0
Reláció szókincs	45	2	0	0	0
Elemi számolási készség	17	21	8	1	0
Szocialitás	14	21	12	0	0

49	Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
	Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
	OM azonosítója	200731

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde szakalkalmazotti közösségével kibővített nevelőtestülete, (továbbiakban: nevelőtestület) az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde 2024/2025. nevelési év beszámolóját megismerte és véleményezési jogával élhetett.

Kelt: Budapest, 2025. 08. 25.

.....
 Spalovsky Andrea
 Nevelőtestület nevében

Az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde szülői szervezete megismerte és véleményezhette a 2024/2025. nevelési év beszámolóját

Kelt: Budapest,

.....
 Hegedűs Péter
 Szülői Szervezet képviselője

Az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde fenntartója megismerte és elfogadta a 2024/2025. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Budapest, 09. 10

.....
 A Magyar Tudományos Akadémia Elnöke
 a Fenntartó képviselője

