

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

Iktatószám: AOB/610/1/2024

Intézményi beszámoló

Akadémiai Óvoda és Bölcsőde

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

2023/2024 nevelési év

sorsz	<i>20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 85. § (1) A nevelési-oktatási intézmény által kiadmányozott iratnak tartalmaznia kell</i>	
1.	<i>a) a nevelési-oktatási intézmény aa) nevét,</i>	<i>Akadémiai Óvoda és Bölcsőde</i>
2.	<i>a) a nevelési-oktatási intézmény ab) székhelyé,</i>	<i>1022 Bp. Barsi utca 3.</i>
3.	<i>OM azonosítóját</i>	<i>200731</i>
4.	<i>b) az iktatószámot,</i>	<i>AOB/610/1/2024</i>
5.	<i>c) az ügyintéző megnevezését</i>	<i>Wende Krisztina</i>
	<i>főigazgató</i>	<i>Kertész Tímea</i>
6.	<i>d) az ügyintézés helyét</i>	<i>1022 Bp. Barsi utca 3.</i>
7.	<i>d) az ügyintézés idejét</i>	<i>2024.08. 30.</i>
7.	<i>e) az irat aláírójának nevét,</i>	<i>Kertész Tímea</i>
8	<i>aláírását</i>	<i>aláírás</i>
9	<i>e) az irat aláírójának beosztását</i>	<i>főigazgató</i>
10	<i>f) a nevelési-oktatási intézmény körbélyegzőjének lenyomatát.</i>	<i>PH.</i>

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

TARTALOMJEGYZÉK

1. PP megvalósításának gyakorlata-pedagógiai, szakmai munka értékelése	4
2. Alapító okirat szerint ellátott feladat	13
3. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság	14
4. Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel.....	16
5. A vezetői feladatmegosztás	17
6. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma.....	17
7. Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények.....	18
8. A belső szakmai ellenőrzés	19
9. Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás. Pedagógus/kisgyermeknevelő életpálya	22
10. A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás.....	25
11. Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása.....	26
12. Tanköteles gyermekek ellátása.....	27
13. Külső-belső információáramlás.....	32
14. A belső önértékelési rendszer.....	33
15. Az óvoda-iskola átmenet támogatása.....	41
16. Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés).....	42
17. Gyermekvédelmi feladatok	43
18. Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása.....	45
19. Tehetségfejlesztő programok, tevékenység.....	45
20. Nemzetiségi neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység	47
21. A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése	47
22. Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység	48
23. A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység.....	49
24. Intézményi innováció programok, tevékenység.....	50
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:	53

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

1. PP megvalósításának gyakorlata-pedagógiai, szakmai munka értékelése

E – Erősség

F – Fejlesztendő terület

Az intézményi beszámoló alapját képezi a csoportok pedagógusainak/kisgyermeknevelőinek beszámolója saját nevelőmunkájukról, a csoportról, valamint az intézményről teljes egészében. Az egyéni önértékelés során az idei nevelési évben a pedagógusoknak 10 erősséget és 10 fejlesztendő területet is meg kellett jelölniük annak érdekében, hogy átfogó képet kapjunk az elmúlt nevelési évről, és ez megfelelő alapot szolgáljon a következő nevelési év terveihez.

Kérdőív megnevezése	Jele, kódja
AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS PEDAGÓGUSRA VONATKOZÓ MEGÁLLAPÍTÁSAINAK SZEMPONTRENDSZERE-2024	7_1_1_Ovodaped-Ért-W

PEDAGÓGUSRA VONATKOZÓ MEGÁLLAPÍTÁSOK SZEMPONTRENDSZERE

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

Higiénikus szokások, szabályok megerősítése, kialakítása, az egész nap folyamán kell, hogy történjen, ahol az önállóságra való ösztönzés és a pozitív megerősítés módszerét kell alkalmazni!	
Tisztálkodás, WC-használat, kézmosás, törülközés, fésülködés, fogápolás helyes, rendszeres végzésére nevelés az egészség megóvása érdekében történik, az intimitás tiszteltben tartásával és a nemi identitás figyelembevételével.	
Megteremtjük, hogy olyan nyitott és rugalmas rendszerben fejlődhessen a gyermek, mely igazodik egyéni szükségleteihez, életkori és egyéni sajátosságaihoz, kompetenciájához, fejlődési üteméhez.	E
A tevékenységekhez nyugodt, sürgetésmentes légkört teremtünk (csoportszobákban udvaron és más helyiségekben) ügyelve a hőmérséklete, a szellőztetésre, fényviszonyokra, páratartalomra, zajártalomra.	
Az étkezési kultúra alakítása- és erősítésekor a gyermekközösség mintaadó erejére is építünk. Ehhez fontos az esztétikus környezet biztosítása: asztalterítő, szalvéta stb..	
A víz fogyasztására egész nap folyamán lehetőséget teremtünk, ösztönözzük a gyermekeket az elegendő mennyiségű vízfogyasztásra.	
A pihenés feltételeinek megteremtése az egyéni és közösségi érdekek összehangolásával történik, figyelembe véve a gyermekek életkorából fejlettségéből adódó különbségeket.	
A szabad levegőn való tartózkodásnak fontos elemének kell lennie a napirendünkben	E
A mindennapi mozgásnál a mezítláb való mozgást alkalmazzuk, amennyiben a terem vagy a terep erre lehetőséget biztosít.	F
A mindennapos spontán és szervezett mozgás kiemelt szerepet kap a nevelési rendszerünkben, kihasználjuk az udvar adta lehetőségeket. A mindennapos szervezett mozgás naponta legalább 25-30 perc	

5 Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

--	--

AZ ÉRZELMI, ERKÖLCSI, KÖZÖSSÉGI NEVELÉS

Programunk megvalósításának fontos feltétele, hogy az óvoda alkalmazottai és a gyermekek egymás közötti kapcsolatát pozitív attitűd, érzelmi töltés jellemezze.	
Az egyes csoportoknak önálló, de egymáshoz kapcsolódó szokásrendszere van, amely elmélyíti a gyermekek közösséghez való tartozásának érzését.	
A csoportszobákban a gyermekek rajzainak saját, jellel ellátott helyet biztosítunk, mellyel el kívánjuk érni, hogy a gyermekek a közösségen belül is, mint egyén, nagy hangsúlyt kapjanak.	
Óvodánkban a befogadás ideje alatt az otthonról érkezett gyermekek fokozatosan ismerkednek az óvoda épületével, az őket körülvevő felnőttekkel és gyermekekkel.	
Nagyfokú gyöngédséggel és türelemmel vesszük körül a gyermekeket, hogy hozzásegítsük őket az új környezet fokozatos elfogadásához.	
A gyermekek az óvodánkba behozhatják magukkal a kedvenc tárgyaikat (mese párna, kedvenc plüss figura), hogy az otthonosságot és a biztonságérzetet ezek a tárgyak is erősítsék.	
A gyermekek neveléséhez a szülőkkel, bizalommal teli kapcsolatra törekszünk.	
Közösségfejlesztő pedagógiai munkánkban az odafigyelést, a meghallgatást fontosnak tartjuk, a gyermekeket a saját érzéseinek elmondására, mások érzéseinek meghallgatására ösztönözzük.	
Alapelvünk, hogy a gyermeket annak elfogadására, megértésére neveljük, hogy az emberek különböznek egymástól.	
Fontosnak tartjuk, a szocializáció szempontjából meghatározó a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlását, a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának), szokás- és normarendszerének megalapozását.	
Óvodánk a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a hazaszeretet és a szülőföldhöz való kötődés alapja	
Nevelésfilozófiánk szerint ebben az életkorban elegendő, ha az erkölcsiség az egymásra figyelésben, az együttműködésben, segítségadásban megnyilvánul, illetve néhány együttélési szabály betartásában. (köszönés, játékeszközök helyrerakása stb.) A normák kialakulása és alkalmazása a mindennapok része, áthatja magát a gyermeki életet.	

ELFOGADÁS IDŐSZAKA

A befogadás, a szülőktől való elszakadás időtartamát minden gyermek egyedi igényéhez igyekszünk alakítani.	
A gyermek óvodában eltöltött idejét úgy szervezzük, hogy mindvégig érezze az érzelmi biztonságot, az óvodapedagógus és a dajka elfogadó gondoskodását, szeretetét.	

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

ÉRTELMI NEVELÉS, ANYANYELV ÁPOLÁSA

Az értelmi nevelés változatos tevékenységeken keresztül, a kultúraátadás hatásrendszerében az óvodai nevelési módszerek segítségével, elsődlegesen a gyermek szabad játéka által valósul meg.	
Az egyéni fejlődés biztosításához szükséges, hogy az óvodapedagógus személyes példájával (odafigyelés, meghallgatás, beszélgetés), kommunikációs helyzetek megteremtésével ösztönözze a gyermekek közötti kommunikációt, teremtsen lehetőséget a monologikus beszédre, ennek fejlesztésére, bővítse szókincsüket, gazdagítsa metakommunikációs ismereteiket (például érzelmeket jelző gesztusok, arckifejezések, testtartások).	
Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. A gyermek beszéd- és kommunikációs képessége elsődlegesen függ a családi szocializációtól, mely előnyös vagy hátrányos helyzetet teremt a gyermekek számára a közösségben.	
Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés célja az anyanyelv szeretete, ismerete a kommunikációs kedv fenntartásával, továbbá az inger- és élmény gazdag környezet megteremtésével, az érzékelés észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás, alkotóképesség, és a mozgás fejlődésének folyamatos biztosítása.	
Valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezet biztosítása.	
A jól ismert, készségi feladatok gyakorlására a mikrocsoportos foglalkozásokat, mint az egyik leghatékonyabb foglalkoztatási formát alkalmazzuk.	
Az óvodapedagógusok feladata az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabálykövetéssel.	
A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára építve tervezzük és szervezzük a mindennapi játékba integrált tevékenységeket, melyben arra törekszünk, hogy a gyermekek sok érzékszervre ható és közvetlen tapasztalatszerzés útján jussanak új ismeretekhez.	

JÁTÉK, UDVARI JÁTÉK TEVÉKENYSÉGEK

Óvodapedagógusaink feladata, hogy megfelelő csoportlégkört, helyet, időt, eszközöket és élményszerzési lehetőségeket biztosítsanak a különböző játékformákhoz, a gyakorló játékokhoz, a szimbolikus-szerepjátékokhoz (drámajátékokhoz), konstruáló játékokhoz, a szabályjátékokhoz, bábjátékokhoz	
A napirendben megfelelő szerepet kap a gyermekek szabad játéktevékenysége a csoportszobában és az udvari játékban egyaránt.	
Óvodapedagógusaink a csoportszobákat úgy rendezik be, hogy legyen állandó és variálható helye az úgynevezett játék „kuckóknak”.	
Környezeti nevelésünk fontos eleme a természetsarok, amelynek gyűjteményét évszakkoknak megfelelően változtatjuk. Kiemelt fontosságúnak tartjuk, a természet kincseinek felfedezésére, természeti jelenségek összefüggéseinek láttatására, a fenntartható szemlélet kialakítására szolgáló kirándulások, természetjárások, tanösvények, arborétumok látogatásainak szervezését.	
A játékeszközök kiválasztásánál óvodapedagógusaink arra törekednek, hogy sok praktikus, félkész játékot szerezzenek be (pl. textíliák, fonalak, más természetes anyagok), melyek kibontakoztatják és gazdagítják a gyermekek fantáziáját, manuális képességeit és kreativitását.	

7. Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

<p>A játék folyamatában az óvodapedagógus tudatos jelenléte biztosítja az élményszerű, elmélyült gyermeki játék kibontakozását. Mindezt az óvodapedagógus feltételteremtő tevékenysége mellett a szükség és igény szerinti együttjátszásával, támogató, serkentő, ösztönző magatartásával, indirekt reakcióival éri el.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VERSELÉS, MESÉLÉS, DRAMATIKUS JÁTÉK

<p>A 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó a népi - népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi -, a klasszikus és a kortárs irodalmi művekből választunk. A felhasznált irodalmi anyagokat az óvodapedagógusok módszertani tudatossággal válogatják, óvodai programunk megvalósításához kapcsolódó kötelező/ ajánlott szakirodalom jegyzék alapján, mert csak a művészi értékű irodalmi alkotás biztosítja a gyermek számára az esztétikai élményt.</p>	
<p>A napirendben is kiemelt helye van a mesélésnek.</p>	
<p>Óvodapedagógusaink feladata, hogy megfelelő hangulatot és nyugodt körülményeket teremtsenek a mindennapi meséléshez.</p>	
<p>Saját csoportra jellemző, egyéni rituálék kialakítása a mese fogadására.</p>	
<p>A drámajátékokat először az óvodapedagógusok kezdeményezik, majd a gyermekek ötleteikkel gazdagítják és beépítik mindennapi játékukba.</p>	
<p>A mindennapi meséléshez, mondókázáshoz és verseléshez szorosan kapcsolódnak a gyermekek bábjátékai. A hallott meséket és az általuk kitalált történeteket, meséket, elbábozzák társaiknak. A bábjátékhoz közösen készítenek bábokat a felnőttekkel, vagy a kész bábokat használják fel.</p>	
<p>Programunkban lehetőséget teremtünk a gyermekek saját vers- és mesealkotására, annak mozgással és/vagy ábrázolással történő kombinálására.</p>	
<p>Különböző mesepedagógiai módszerek rendszeres alkalmazása, ötvözése</p>	

MOZGÁS

<p>A hetirendben egy nap kötött formában szervezünk kiemelt mozgásos tevékenységet.</p>	
<p>Mindennap szervezünk mozgásos játékokat, melybe a láb- és testtartást javító torna elemeket prevenciós és korrekciós jelleggel építjük be.</p>	F
<p>Az ismertetett mozgáslehetőségeken túl a csoportok életmódszervezésében helyet kapnak a kirándulások, túrázások, séták, a közelebbi és távolabbi környezetben is.</p>	E
<p>A mindennapi mozgás során, a mozgásos játékok szervezésében maximálisan kihasználjuk az udvar nagy füves és gumitéglával borított területei által adott lehetőségeket a gyermekek edzésében.</p>	
<p>Törekszünk a gyermekeket legjobban fejlesztő, kooperatív mozgásos játékok széleskörű alkalmazására.</p>	
<p>A játszóudvar adta lehetőségeket maximálisan kihasználjuk a változatos mozgáslehetőségek biztosításával.</p>	

8 Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

A zenei nevelésre a nap bármely során lehetőség nyílik a különféle tevékenységekhez kapcsolva, a csoportszobában és az udvaron egyaránt.	
Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgálnak a gyermek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásának alakításában.	
A játékdalokhoz, mondókákhoz természetes módon társul a zenei képességek fejlesztése, zenei ritmusérzék / metrum, ütem, ritmus, tempóérzék / zenei hallás / tiszta éneklés, dinamikai és hangszín érzék / zenei emlékező és reprodukáló képesség, belső hallás, zenei formaérzék.	
A csoportszobák polcain játékként helyezük el a különféle ritmus hangszereket, hogy a gyermekek a nap bármely szakában kezdeményezhessék a ritmussal kísért éneklést (természetes anyagokból készített ritmushangszerek).	
Programunkban az óvodapedagógusok a gyermekekkel közösen variálják az énekes játékok mozgás-anyagát olyan egyszerű tánclépésekkel, amit a felnőtt minta utánzásával a gyermekek követni tudnak (táncház).	
A népdalok éneklése, hallgatása, a gyermek-, néptáncok és népi játékok, a hagyományok megismerését, továbbélését segítik.	
A gyermektánc a felfogásunkban a néptánc figurákkal való szabad mozgás örömét jelenti, oly módon, hogy minden táncos alkalom az együttes mozgás örömét adja a gyermekek számára.	
A gyermekek minél tisztább éneklését az óvodapedagógusok mindennapi énekelgetésükkel segítik elő.	
Az énekekre, énekes játékokra, zenehallgatásra minden nap a komplex tevékenységekben nyílik lehetőség.	

KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERÉSE, MATEMATIKA

Megfelelő tudása van a környezeti nevelésről, a fenntarthatóság fogalmáról, alapelveiről. Mindennapi tevékenységébe igyekszik beépíteni ezeket. Pedagógiai munkájában hitelesen jeleníti meg a fenntarthatóság értékeit.	
Fontosnak tartjuk az alapvető környezettudatos magatartási normák betartását és betartatását. A fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt helyezünk a környezettudatos magatartásformálás megalapozására, alakítására.	
Környezeti nevelésünknek tartópillére a játék, a tapasztalás és a kísérletezés	
Kirándulásaink segítik környezetünk szűkebb és tágabb megismerést.	
A közlekedésről saját tapasztalataik útján szereznek a gyermekek ismereteket (pl. utazás tömegközlekedési eszközökkel: autóbusz, villamos, metró).	
A gyalogos közlekedésről a szűkebb és tágabb környezetben tett séták alkalmával van módjuk ismereteket szerezni.	
Az óvodánk közelében található gyógyszertár, piac, posta stb. látogatása, melynek során az emberek mindennapi munkáját ismerhetik meg a gyermekek.	F

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

A nevelési célok és feladatok megfogalmazásában a természet- és környezetvédelmi feladatokat kiemelten kezeljük a helyi adottságok alapján (pl. fák védelme, faápolás, faültetés, madárvédelem, hulladék kezelése és felhasználása, komposztálás, egészséges táplálkozás, energiatakarékosság, a lakóhely-megismerési tevékenységek, az épített és a természeti környezet védelme stb.).	
Az óvodai nevelőmunkánk tervezésében és a megvalósítás gyakorlatában megtalálhatók a környezeti nevelés elvei, tartalmi jellemzői.	
A gyerekek nevelése az egyéni fejlettségükhöz igazodó differenciált bánásmód elve alapján a cselekvő, felfedező tevékenység-szervezés módszerével zajlik.	
Az óvodában a gyermekek életkorának megfelelő hagyományok ápolása, gazdagítása a szülők bevonásával, a családdal való közvetlen kapcsolatban zajlik.	
Az óvodánk dolgozói szem előtt tartják a fenntarthatóság tartalmi jellemzőit és ez a mindennapi munkájukban is megnyilvánul. Az óvoda felnőtt közössége munkahelyi életmódjával és munkájával pozitív mintát nyújt a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, megalapozására. (Kapcsold le a villanyt! Zárd el a csapot! Ne folyasd a vizet feleslegesen!)	
Minden csoportszobának egyéni hangulata, arculata van, sok-sok növényvel, a természet-sarokban a természet által adott „kincsekkel”. A gyermekek a munka tevékenység-ben belül növényápolási feladatokat látnak el, az egészségügyi előírásoknak megfelelő és megengedett mértékben.	
A szelektív hulladékgyűjtés biztosított az óvoda egész épületében (pl. papír, műanyag stb.), kivéve a veszélyes hulladékokat (pl. elem, olajos palack stb.).	

A KÜLSŐ VILÁG MENNYISÉGI ÉS FORMAI ÖSSZEFÜGGÉSEINEK TEVÉKENY MEGISMERÉSE

A játék során adódó spontán matematikai helyzetek kihasználása.	E
Logikai és matematikai szabályjátékok megismertetése, alkalmazása.	
A minket körülvevő világ mennyiségi, formai, kiterjedésbeli összefüggéseinek felfedeztetése, megtapasztaltatása.	
A gyermeki tevékenység változatos formájának biztosítása: egyéni, páros, mikor-csoportos szervezéssel.	
Mozgásos feladatnál a testrészek megnevezése, a velük végzett cselekvés elmondása.	
A térbeli viszonyok, az irányok és helyzetek pontos megnevezése.	

RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

10 Névmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

Programunkban a vizuális látásmód fejlesztésére, az önkifejezési mód megtalálására naponta nyílik lehetőség a mindennapi komplex tevékenységekben, a csoportszobában és az udvari játék során is.	
A vizuális kommunikációt fontosnak tartjuk és igyekszünk felhasználni a verbális nyelvi kommunikáció elsajátítására is.	
Programunkban a gyermekek manuális tevékenységei komplex formában jelennek meg a zenével, dallal, mesével, verssel, mondókéval a környező világ megismerésével.	
A vizuális tevékenységekben lehetőséget adunk olyan játékos tevékenységre, melyben nem a produktum, hanem a tevékenység öröme a cél. (pl. rajzolás, festés, gyurmázás barkácsolás, tépés, szövés, fonás, vágás, ragasztás stb.)	E
A vizuális nevelés a kreativitás, az alkotó képesség megnyilvánulásának egyik fontos eszköze. Az óvoda épületét és a csoportszobákat gyermekek által készített rajzzal, plasztikai alkotással díszítjük. Törekszünk a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.	
Fontos, hogy a csoportszobák környezetükkel hozzájáruljanak a gyermekek esztétikai ízlésformálásához, ezért a díszítésükben természetes anyagokat használunk fel, melyek követik az évszakok és az ünnepek hangulati változásait.	
Az óvodapedagógusok feladata változatos kifejezési technikák alapelemeivel és eljárásaival való megismertetése és a feltételek megteremtése, képességeinek legteljesebb kibontakoztatása	

MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK

A munka jellegű tevékenységeket az élet velejárójának, tapasztalatszerzésnek és a környezetük megismerésének tekintjük.	
Minden munka jellegű tevékenységnél fontos, hogy a közösen végzett munka igazi élményt nyújtson.	
Az óvodapedagógus adjon lehetőséget az önálló tevékenységként végzett alkalmi megbízások teljesítésére, az elvállalt naposi vagy egyéb munkákra, a környezet-, a növény- és állatgondozásra.	

IKT ALKALMAZÁSA

A rendelkezésre álló tanulási, képességfejlesztési segédanyagokat, eszközöket –digitális anyagokat és eszközöket is- széles körűen ismeri. Kritikusan értékeli és céljainak megfelelően tudatosan alkalmazza őket a gyermekek érdeklődésének felkeltésére, az önálló ismeretszerzés képességének fejlesztésére.	F
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

Az óvodában alkalmazható digitális eszközöket (CD lejátszó, projektor, interaktív tábla, fényképezőgép számítógép) célszerűen használja.	F
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

A PROGRAM TERVEZÉSE

Tervezés 3 hónapra: (lásd: Csoportnapló, nevelési terve)	
Tervezés 5-10-15 napos ciklusokban: Az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása. (lásd: Csoportnapló: Gyermeki fejlődést elősegítő tartalmak) (Három szintű differenciálás)	
Fejlődési napló vezetése (fél évente)	

Értékelés/reflexió:

A pedagógiai szakmai munka értékeléséhez szükséges szempontsorból a nevelési év elején meghatározott kiemelten fejleszthető területek a csoportok beszámolóí alapján már nem mutatnak elmaradást.

Az idei évben mutatkozó fejlesztendő területek nem minden esetben gyengeségeink, hanem a nevelőtestület érdeklődésére mutatnak rá. A drámajátékok, drámapedagógia alkalmazásában az előző évek során több továbbképzésen is részt vettünk, azonban a megszerzett tudás alkalmazására vonatkozóan még nyitottak a pedagógusok a további tudás megszerzésére. A teljesítményértékelési rendszer bevezetésének első évében az egyéni teljesítménycélok nem csak a pedagógusok fejleszthető területeire épül, hanem az erősségeikre is. Fontosnak tartjuk az egyéni kiemelkedő területek „gondozását” is, a további fejlődést és a rendszeres tudásmegosztást. Az egyéni teljesítménycélokat, valamint az intézmény egyedi célkitűzését is a pedagógiai programmal, valamint az elmúlt évek tapasztalataival parallel fogalmazzuk meg, figyelembe véve a csoportok beszámolóit. Az idei nevelési év tehát eredményesnek bizonyult. A következő évi terveink, céljaink, a most kirajzolódott erősségeinkre és gyengeségeinkre fognak épülni.

Főbb eredményeink szakmai téren:

- továbbra is: óvoda-iskola átmenet hatékony támogatása: szülők széleskörű tájékoztatása a gyermek fejlettségével kapcsolatban, az iskolaválasztás segítése, magasan differenciáló pedagógia munka
- szülői és gyermeki visszajelzések alapján kiemelkedően magas színvonalú nyílt napok
- a Szület projektünk bővítése, továbbgondolása, új tartalmak bevezetése

2023/2024 Intézkedési terv megvalósulása:

Cél: óvoda és iskolák kapcsolatának szorosabbá tétele

12. Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

Feladat: iskolalátogatások, az iskolák által kínált ismerkedési lehetőségek kihasználása

Eszköz: kapcsolattartás

Határidő: 2024.08.31.

Megvalósítás: Az első osztályba lépett nevelteinket több alkalommal is meglátogatták óvodapedagógusai iskolai bemutató órákon. Az Áldás utcai, Pitypang és a Szent Angéla általános iskolában is pozitív visszajelzéseket kaptunk felkészültségükkel kapcsolatban. Nagycsoportosaink meghívást kaptak a Szent Angéla Ferences Általános Iskola és Gimnázium karácsonyi Betlehemes műsorára, melyen részt vettek.

Cél: szakmai színvonal és egység megtartása

Feladat: belső tudásmegosztás rendszeressé tétele, közös szakmai napok, továbbképzések szervezése

Eszköz: előadások, belső képzések, hospitálás

Határidő: 2024.08.31.

Megvalósítás: az óvodapedagógusok és a kisgyermeknevelők egyaránt számos továbbképzésen vettek részt. Nevelési nélküli munkanapjainkon belső tudásmegosztás, valamint közös képzés is volt.

Továbbképzések a nevelési év során:

- Keresztény szellemiség és hagyományok őrzése, továbbéltetése az óvodában”
- Elsősegélynyújtási ismeretek – A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia (2 fő)
- Pedagógiai problémák és nehézségek, pedagógiai megújulás – új pedagógiai szemléletek és innováció a gyakorlatban (2 fő)
- Az önállóság fejlődése, a nyelvi- és beszédfejlődés
- Baleset – megelőzés, elsősegélynyújtás a bölcsődében (2 fő)
- Aktuális kérdések a bölcsődei ellátásban – konferencia
- Pedagógusok teljesítményértékelése
- Boldogságóra – Önbizalom program
- Pedagógus Workshop
- Néphagyomány-éltető óvodapedagógusok szakmai konferenciája Székelyudvarhelyen (2 fő)
- Drámapedagógia az óvodában – teljes nevelőtestület

Cél: néphagyomány-éltető projektjeink jó gyakorlatának megőrzése, gazdagítása

Feladat: reflektálunk az elmúlt év projektjeinek sikereire, fejlesztendő területekre. A projekteket úgy szervezzük meg, hogy az évkör mentén folyton ismétlődő népi elemek a gyermekek igényeihez, a gyorsan változó világ sajátosságaihoz igazodjon és élményszerűen épüljön be az ismeretanyag.

Eszköz: néphagyomány-éltető munkaközösség közös gondolkodása, módszertani képzések, más intézmények jó gyakorlatának elsajátítása

Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

Határidő: 2024.08.31.

Megvalósítás: A csoportok beszámolóiból kirajzolódik, hogy a néphagyomány-éltető projektjeink megvalósulása eredményes. Kiemelten a szüret, valamint a Luca-napi vásár.

Cél: Az IKT eszközeink használata gazdagabb módszertani felkészültséggel.

Feladat: belső együttműködés megszervezése, hospitálás

Eszköz: belső tudásmegosztás, képzésben való részvétel, együttműködés megszervezése, tudásmegosztás

Határidő: 2024.08.31.

Megvalósítás: Az IKT eszközök használata továbbra is fejleszthető területként mutatkozik. A területen erősebb pedagógusok folyamatos segítséget nyújtanak a kevésbé jártas kollégák számára – de a projektekbe való mértékletes, módszertanilag helyes beépítés még további fejlődést igényel.

Az intézkedés terv alapja: a csoportok beszámolóit, az intézmény mérési eredményeit, illetve a munkaközösségek beszámolóinak összesítése.

Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

2023/2024. nevelési év

2. Alapító okirat szerint ellátott feladat

2.a. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti-séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2023.10.01. adat	80 fő 2 fő el-látása szünetel, jogviszo-nya élő	0	0	75, lét-számtúllé-pési enge-dély meg-ened to-vábbi 20%-os növekedést	113%	7:30-17:30	10	3

14. Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

2.b. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	bölcsődei nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek bölcsődei nevelése fő	ebből nemzeti-séghez tartozók bölcsődeinevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám**	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás től-ig	napi nyitva tartási óra	Bölcsődei csoportok száma
2023. 10.01. adat	38	0	0	40	95%	7:30-17:30	10	3

*A 15/1998 (IV.30.) NM r. szerint, ha a bölcsődei csoportban a gyermekek valamelyike nem tölti be a két évet, a létszám nem haladhatja meg a 12 főt!

Az intézmény a fenntartó által meghatározott napi nyitvatartási idővel, 10 óra, tartott nyitva.
A fenntartó által meghatározott óvodai és bölcsődei csoportszám: 3-3.

sorsz	Vezetői reflexió
1.	<p>Az intézményben évek óta többen jelentkeznek, mint ahány gyermeket fel tudunk venni. A szülők körében keresett és elismert az intézmény nevelő,- fejlesztő és gondozó szakmai munkája. A felvételi időszakban a következő nevelési évre összesen 73 fő jelentkezett a kijelölt határidőig, és a határidő lejártával még folyamatosan felkeresték az intézményt és jelentkeztek a várólistára. Ennek az lehet az oka, hogy az önkormányzati fenntartású intézményekben a nyílt napok, és a jelentkezési határidő későbbi időpontra esik. Az érdeklődőket személyesen és egyesével fogadjuk, mert hiszünk abban, hogy az első találkozás az intézménnyel egy fontos momentum és szükség van a személyes törődésre – azonban rengeteg időnket elveszik az intézménylátogatások, így a jövőben megfontolásra kerül a nyílt nap szervezése.</p> <p>*Az alapító okirat szerinti maximális gyermeklétszám 75, azonban az Elnök Úr a 20%-os létszámtúllépési kérelmünket engedélyezte. (527/2/2023/G1)</p>

3. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

3.a. adattábla

2023/2024. nevelési év	09.01.	10.01.	12.31.	05.31.	08.31.
Óvodás gyermekek létszáma	81	80	80	79	78
Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	27	26,6	26,6	26,3	26
SNI gyermeklétszám	0	0	0	0	0
BNO kód szerint 3 főnek számított	BNO kód szerint 3 főnek számított	BNO kód szerint 3 főnek számított	BNO kód szerint 3 főnek számított	BNO kód szerint 3 főnek számított	BNO kód szerint 3 főnek számított
Számított létszám	81	80	80	79	78
Étkező gyermekek létszáma	78	77	77	77	75
Félnapos óvodás	0	0	0	0	0


51	Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
	Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
	OM azonosítója	200731


	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejleszhető terület...)
2023-24 folyamatos	mesepedagógia alkalmazása intézményi szinten, minden csoportban		óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők	összes pedagógus, kisgyermeknevelő, összes gyermek	csoportnaplók	megfelelő
2023-2024. folyamatos	IKT (online, digitalizációs eszköztár) eszközökkel való játékos fejlesztés használata a mindennapi tevékenységrendszerbe, online feladatlapok alkalmazása		óvodapedagógusok	összes óvodapedagógus, összes óvodás gyermek	csoportnaplók	megfelelő
2023-2024.	drámapedagógia bevezetése, tudásmegosztás		Kertész Tímea		drámapedagógiai szakanyag gyűjtemény, éves terv	megfelelő
2023-2024.	beszélgetőkörök, napi szertartások kialakítása, piktogramokkal		óvodapedagógusok	óvodapedagógusok, óvodás korú gyermekek	csoportnaplók	megfelelő
2023-2024.	„Zöld projektek”; „Kis tudós” Mesepedagógiai tevékenységek gyűjteménye, újszerű mozgásos játékok gyűjteménye		kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők, összes gyermek	projekttervek, csoportnaplók	megfelelő

Budapest, 2024. év 08. hó 21. nap

52	Intézmény neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
	Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
	OM azonosítója	200731

Főigazgató: Kertész Tímea

ALÁÍRÁS: 



53 Institúció neve	Akadémiai Óvoda és Bölcsőde
Címe:	1022 Budapest, Barsi utca 3.
OM azonosítója	200731

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde szakalkalmazotti közösségével kibővített nevelőtestülete, beleértve a munkaközösségeket és a közalkalmazotti képviselőtestületet is (továbbiakban: nevelőtestület) az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde 2023/2024. nevelési év beszámolóját megismerte és véleményezési jogával élhetett (ikt.sz.: AOB/610/2/2024).

Kelt: Budapest, 2024.08.26

.....
Óri Orsolya
Nevelőtestület nevében

Az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde szülői szervezete megismerte és véleményezte a 2023/24-as nevelési év beszámolóját (ikt.sz.: AOB/610/3/2024).

Kelt: Budapest, 2024.08.27.

.....
Hegedűs Péter
Szülői Szervezet képviselője

Az Akadémiai Óvoda és Bölcsőde fenntartója megismerte és elfogadta a 2023/2024. nevelési év beszámolóját.

Kelt: Budapest, 2024. 09. 16.

.....
A Magyar Tudományos Akadémia Elnöke
a Fenntartó képviselője

