

Kis Tudós gyűjtemény Bölcsőde



2020.

Készítette:

Hajnal Margit Hajnalka
Prekker Ilona
Bukta Krisztina
Kelecsényi Tímea
Karaus Adrienn
Csákvári Attiláné
Szitárné Burai Mária

Feldolgozási módok, eszközök, ötletek	Felzárkóztatás	Tehetségfejlesztés
1. táncoló szőlőszemek: nagyobb méretű pohár (3 dl), víz, kb. egyforma méretű szőlőszemek 2. mi van a köd mögött 3. aszalás: alma, körte, narancs karikák; szárító rács (vagy tálca) 4. csalamádé elrakás: káposzta, uborka, hagyma, paprika, répa...zöldséggyalu, só, (cukor); ecetsav; üveg (500 ml) 5. anyagvizsgálat - kelt tészta (pihentetett tészta): 50 dkg liszt; élesztő (szárított; élő), víz/taj, só, cukor, olaj/zsír; kelesztőtál; Linzertészta: liszt, tojás, sütőpor/szódabikarbóna, vaj/zsír, só, cukor 6. levél erezet festés: őszi falevelek, pohár, különféle színű ételfesték, víz 7. súly kísérlet: mérleg, különféle anyagok összegyűjtése (fakocka..) 8. komposztáló megfigyelése	Kognitív: Vizuális és taktilis érzékelés fejlesztése (szín – méret – forma), figyelem, koncentráció, Ízérezékelés fejlesztése. Szociális: Aktív részvétel a tevékenységben felfedezés örömeinek megélése Pozitív érzelmek felismertetése a tevékenység során. Kommunikáció Szókincsfejlesztés, beszédértés, beszédkezdő erősítése Mozgás: A nagymozgás testtudat, szem-kéz koordináció finommotorika, a mozgáskoordináció	Kognitív: Ok – okozati összefüggések meglátása, figyelem, koncentráció. Az összehasonlítás képességének gyakorlása a megfigyeléskor. Szociális: Az egymásra figyelem képességének fejlesztése. Énkép formálása az önálló tevékenység során kapott pozitív visszajelzéssel, türelem, tolerancia Kommunikáció Szókincsfejlesztés, tiszta beszéd, megfelelő beszédtempó, bővített/összetett mondatok használata, pontosan megfogalmazott kérdés feltevés Mozgás: nagymozgás testtudat, szem-kéz koordináció finommotorika, a mozgáskoordinációt
Digitális anyagok (Okos tábla, tablet, laptop, projektor)	- https://hu.pinterest.com/pin/6281114792http://eztnezdme.com/hazank-madarai-es-hangjaik-gyonyoruek-hallgasd-meg-te-i/59068730/ - https://www.youtube.com/watch?v=JbWMNO0MYPI	

Videólink gyűjtemény:

1. <https://hirmagazin.sulinet.hu/hu/tudomany/tancolo-szoloszemek>
2. <https://gyereketeto.hu/tanulas/nezd-milyen-nagy-kod-van/>
3. https://alkotoreszecskek.blog.hu/2018/10/10/aszalt_gyumolcs_kiserlet
4. https://alkotoreszecskek.blog.hu/2015/10/12/kemia_a_csalamadeban
5. https://alkotoreszecskek.blog.hu/2015/09/01/kelt_teszt_a_anyag_vizsgalat
6. https://alkotoreszecskek.blog.hu/2016/10/19/level_erezet_festes
7. A tárgyak súlyának megfigyelése kétkarú mérleggel: a különféle anyagokból nem egyforma mennyiség kell. Például fa kocka és kendők.

Cél- és feladatrendszer:

Célunk, hogy gyermekeink találják meg helyüket a környezetükben, az őket körülvevő világban. Fő hangsúlyt kap, a környezet megismerése, mint élettér, amelyben tájékozódni, eligazodni képes a gyermek. El szeretnénk érni, hogy gyermekeink megismernének minden bokrot, fát, követ, érezve a föld illatát, amin járnak, hogy biztonságban tudjanak együtt élni a természettel, a társadalommal. Gyermekkorban szerzett ilyen irányú tapasztalatok mélyen nyomot hagynak a gyermekben; személyiségének gyökerei ebbe a talajba kapaszkodva segíti őt, sikeres, környezetét, nemzetét szerető emberré válni.

A mindennapi nevelőmunkánk során játékba integrált korszerű, cselekvő felfedező, alkotó képességet, kreativitást erősítő tevékenységeket kezdeményezünk komplex módszerrel, melyek keretét az évszakok és az ünnepek határozzák meg. Programunkban kiemelt szerepet kap a gyermekek élményekre és tapasztalatra építő, azaz tevékenységorientált környezeti nevelése, környezettudatos magatartásminták, értékek és életviteli szokások átadása, átvétele.

- ❖ Értelmi képességek fejlesztése összefüggések keresése által (a víz fontossága életünkben, a vizek és a környezet tisztaságának megőrzése, a víz hasznosítása és romboló munkája). Ismeretek nyújtása a vizek és a vízpart élővilágáról.
- ❖ Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben
- ❖ Verbálisképességek fejlesztése beszédértéssel, szókincs- bővítéssel, verbális és metakommunikációs eszközökkel
- ❖ Testiképességek:
 - szem-kéz koordináció,
 - helyes testtartás
 - finommotorika fejlesztése

Megjegyzés:

Tél

Feldolgozási módok, eszközök, ötletek	Felzárkóztatás	Tehetségfejlesztés
csak egy üveg hó: befőtteszüveg, hó téli varázskép: rajzpapír, gyertya, kék vízfesték miért nem fázik a pingvin? jégkocka, vizestál, egy vastagabb és egy vékonyabb gumikesztyű, sertészsír, stopperóra sókristály: nagy méretű pohár, durvára tört só, kistányér miért nyílik ki a fenyőtoboz? 3 egyforma méretű üveg, 3 fenyőtoboz, hideg víz, meleg víz, desztillált víz miből tudjuk, hogy tél van? játék a színekkel	Kognitív : Vizuális- és takilis érzékelés fejlesztése (szín – méret – forma), figyelem, koncentráció, Ízérezékelés fejlesztése. Az összehasonlítás képességének gyakorlása a megfigyeléskor. Szociális : Aktív részvétel a tevékenységben felfedezés örömeének megélése. Pozitív érzelmek felismertetése a tevékenység során. Kommunikáció Szókincsfejlesztés, beszédértés, beszédkedv erősítése Mozgás: A nagymozgás testtudat, szem-kéz koordináció finommotorika, a mozgáskoordináció	Kognitív: Ok – okozati összefüggések meglátása, figyelem, koncentráció, Szociális: Az egymásra figyelés képességének fejlesztése. Énkép formálása az önálló tevékenység során kapott pozitív visszajelzéssel, türelem, tolerancia Kommunikáció Szókincsfejlesztés, tiszta beszéd, megfelelő beszédtempó, bővített/összetett mondatok használata, pontosan megfogalmazott kérdés feltevés Mozgás: nagymozgás testtudat, szem-kéz koordináció finommotorika, a mozgáskoordinációt
Digitális anyagok (Okos tábla, tablet, laptop, projektor)	https://www.youtube.com/watch?v=MywPRL05kx8 https://www.youtube.com/watch?v=UtQIZBOmcMc https://www.youtube.com/watch?v=UtQIZBOmcMc	

Videólink gyűjtemény:

1. <https://gyereketeto.hu/kiemelt/teli-havas-kiserlet/>
2. <https://gyereketeto.hu/kezmuvesek/jatssz-a-filofaxert-kihivas-4-nap/>
3. http://www.kabocalap.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1178:megall-az-esz-5-resz-jeges-kiserletek&catid=53:megall-az-esz&Itemid=56
4. <https://alkotoreszecskek.blog.hu/2015/01/30/sokristalyok>
5. https://lemonlimeadventures.com/why-pine-cone-science-experiment-for-kids/#_a5y_p=2800546
6. <https://jatsszunk-egyutt.hu/a-teli-idojaras/>
7. https://www.buzzfeed.com/mallorymcinnis/we-oughta-give-it-a-try?crlt.pid=camp.16E5hRv27faV&utm_term=.xnrDOKLQ4#.smddgroVj

Cél- és feladatrendszer:

Célunk, hogy gyermekeink találják meg helyüket a környezetükben, az őket körülvevő világban. Fő hangsúlyt kap, a környezet megismerése, mint élettér, amelyben tájékozódni, eligazodni képes a gyermek. El szeretnénk érni, hogy gyermekeink megismernének minden bokrot, fát, követ, érezve a föld illatát, amin járnak, hogy biztonságban tudjanak együtt élni a természettel, a társadalommal. Gyermekkorban szerzett ilyen irányú tapasztalatok mélyen nyomot hagynak a gyermekben; személyiségének gyökerei ebbe a talajba kapaszkodva segíti őt, sikeres, környezetét, nemzetét szerető emberré válni.

A mindennapi nevelőmunkánk során játékba integrált korszerű, cselekvő felfedező, alkotó képességet, kreativitást erősítő tevékenységeket kezdeményezünk komplex módszerrel, melyek keretét az évszakok és az ünnepek határozzák meg. Programunkban kiemelt szerepet kap a gyermekek élményekre és tapasztalatra építő, azaz tevékenységorientált környezeti nevelése, környezettudatos magatartásminták, értékek és életviteli szokások átadása, átvétele.

- ❖ Értelmi képességek fejlesztése összefüggések keresése által (a víz fontossága életünkben, a vizek és a környezet tisztaságának megőrzése, a víz hasznosítása és romboló munkája). Ismeretek nyújtása a vizek és a vízpart élővilágáról.
- ❖ Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben
- ❖ Verbálisképességek fejlesztése beszédértéssel, szókincs- bővítéssel, verbális és metakommunikációs eszközökkel
- ❖ Testiképességek:
 - finommotorika fejlesztése,
 - szem-kéz koordináció,
 - helyes testtartás

Megjegyzés:

Tavas

Feldolgozási módok, eszközök, ötletek	Felzárkóztatás	Tehetségfejlesztés
1. Miből tudjuk, hogy tavasz van? 2. húsvéti guruló tojás: egy nyers tojás, egy pohár, ecet 3. csíráztatás: befőttes üveg, vatta, víz, magok (bab, kukorica, borsó..) 4. hullámozás a palackban: 0,5L palack, étolaj, víz 5. játékos talaj vizsgálat: 3 azonos méretű üveg, 3 külön féle földkeverék, víz 6. vulkánkitörés: papír, cellux, befőttesüveg, tálca, szóda bikarbóna, ecet, ételfesték 7. növény festés: salátalevelek, pohár, víz, ételfesték 8. Egy már lakatlan madárfészek szétszedése és megfigyelése, hogy miből készítették a madarak. 9. Különböző folyékony anyagokba (méz, víz, olaj) pl üveggolyót ejtünk másféle sebességgel ér a pohár aljára	Kognitív :Vizuális- és takilis érzékelés fejlesztése (szín – méret – forma), figyelem, koncentráció, Ízérezékelés fejlesztése. Az összehasonlítás képességének gyakorlása a megfigyeléskor. Szociális :Aktív részvétel a tevékenységben felfedezés örömeinek megélése. Pozitív érzelmek felismertetése a tevékenység során. Kommunikáció Szókincsfejlesztés, beszédértés, beszédkezdés erősítése Mozgás: A nagymozgás testtudat, szem-kéz koordináció finommotorika, a mozgáskoordináció	Kognitív:Ok – okozati összefüggések meglátása, figyelem, koncentráció, Szociális:Az egymásra figyelés képességének fejlesztése. Énkép formálása az önálló tevékenység során kapott pozitív visszajelzéssel, türelem, tolerancia Kommunikáció Szókincsfejlesztés, tiszta beszéd, megfelelő beszédtempó, bővített/összetett mondatok használata, pontosan megfogalmazott kérdés feltevés Mozgás: nagymozgás testtudat, szem-kéz koordináció finommotorika, a mozgáskoordinációt
Digitális anyagok (Okos tábla, tablet, laptop, projektor)	- https://www.youtube.com/watch?v=WvVee6RM38 - https://www.youtube.com/watch?v=xfJ9CG1J-UU - https://www.youtube.com/watch?v=pI8utFOuU5g - https://www.youtube.com/watch?v=cVAmNRpa5Rk - https://www.youtube.com/watch?v=dejuCI_gE&list=PLxlmvmdW6DVl0_8Fz_JzYUJ62yydcGjK-&index=12	

Videólink gyűjtemény:

1. <https://jatsszunk-egyutt.hu/itt-a-tavaszi/>
2. [https://www.okosjatek.hu/otthoni egyszeru de erdekes kemiai fizikai kiserletek gyerekeknek otthon gyerekekkel](https://www.okosjatek.hu/otthoni_egyszeru_de_erdekes_kemiai_fizikai_kiserletek_gyerekeknek_otthon_gyerekekkel)
3. <https://babafalva.hu/tavaszi-kiserlet-gyerekeknek-csiraztatás-maskent/>
4. [https://www.okosjatek.hu/otthoni egyszeru de erdekes kemiai fizikai kiserletek gyerekeknek otthon gyerekekkel](https://www.okosjatek.hu/otthoni_egyszeru_de_erdekes_kemiai_fizikai_kiserletek_gyerekeknek_otthon_gyerekekkel)
5. [https://alkotoreszecskek.blog.hu/2020/04/20/jatekos talaj vizsgalat#more15626094](https://alkotoreszecskek.blog.hu/2020/04/20/jatekos_talaj_vizsgalat#more15626094)
6. <https://nlc.hu/otthon/20140604/kiserletek-gyerekeknek/>
7. <https://lurkovarazs.hu/blog-varazs/178-kiserletek-gyerekekkel-novenyfestes>
8. Madár fészkek tanulmányozása
9. Folyadék és garvitáció

Cél- és feladatrendszer:

Célunk, hogy gyermekeink találják meg helyüket a környezetükben, az őket körülvevő világban. Fő hangsúlyt kap, a környezet megismerése, mint élettér, amelyben tájékozódni, eligazodni képes a gyermek. El szeretnénk érni, hogy gyermekeink megismernének minden bokrot, fát, követ, érezve a föld illatát, amin járnak, hogy biztonságban tudjanak együtt élni a természettel, a társadalommal. Gyermekkorban szerzett ilyen irányú tapasztalatok mélyen nyomot hagynak a gyermekben; személyiségének gyökerei ebbe a talajba kapaszkodva segíti őt, sikeres, környezetét, nemzetét szerető emberré válni.

A mindennapi nevelőmunkánk során játékba integrált korszerű, cselekvő felfedező, alkotó képességet, kreativitást erősítő tevékenységeket kezdeményezünk komplex módszerrel, melyek keretét az évszakok és az ünnepek határozzák meg. Programunkban kiemelt szerepet kap a gyermekek élményekre és tapasztalatra építő, azaz tevékenységorientált környezeti nevelése, környezettudatos magatartásminták, értékek és életviteli szokások átadása, átvétele.

- ❖ Értelmi képességek fejlesztése összefüggések keresése által (a víz fontossága életünkben, a vizek és a környezet tisztaságának megőrzése, a víz hasznosítása és romboló munkája). Ismeretek nyújtása a vizek és a vízpart élővilágáról.
- ❖ Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben
- ❖ Verbálisképességek fejlesztése beszédértéssel, szókincs- bővítéssel, verbális és metakommunikációs eszközökkel
- ❖ Testképességek:
 - finommotorika fejlesztése,
 - szem-kéz koordináció,
 - helyes testtartás

Megjegyzés:

Feldolgozási módok, eszközök, ötletek	Felzárkóztatás	Tehetségfejlesztés
Mi lesz vele ha napra tesszük? – Különféle anyagok (vaj, mogyoró, sajt, cukor...), muffin sütőforma hideg vagy meleg: két egyforma méretű tálca, víz táncoló cseppek: szóda-bikarbóna, ecet, étolaj, ételfesték, pipetta, 2 üveg edény virág festés: ételfesték, váza, olló, víz, fehér rózsza tűz, víz, levegő: kísérlet gyűjtemény - Különböző ízekkel való ismerkedés kóstolás útján: édes, savanyú, sós és keserű - Különböző anyagok tapintása és tulajdonságaik meghatározása. (puha, érdes, hideg...)	Kognitív :Vizuális- és taktilis érzékelés fejlesztése (szín – méret – forma), figyelem, koncentráció, Ízérezékelés fejlesztése. Az összehasonlítás képességének gyakorlása a megfigyeléskor. Szociális :Aktív részvétel a tevékenységben felfedezés örömeinek megélése. Pozitív érzelmek felismertetése a tevékenység során. Kommunikáció Szókincsfejlesztés, beszédértés, beszédkedv erősítése Mozgás: A nagymozgás testtudat, szem-kéz koordináció finommotorika, a mozgáskoordináció	Kognitív:Ok – okozati összefüggések meglátása, figyelem, koncentráció, Szociális:Az egymásra figyelés képességének fejlesztése. Énkép formálása az önálló tevékenység során kapott pozitív visszajelzéssel, türelem, tolerancia Kommunikáció Szókincsfejlesztés, tiszta beszéd, megfelelő beszédtempó, bővített/összetett mondatok használata, pontosan megfogalmazott kérdés feltevés Mozgás: nagymozgás testtudat, szem-kéz koordináció finommotorika, a mozgáskoordinációt
Digitális anyagok (Okos tábla, tablet, laptop, projektor)	- https://www.youtube.com/watch?v=BV-fS1Ah6QQ - https://mese.tv/gyerekdalok/	

Videólink gyűjtemény:

1. <https://gyereketeto.hu/kiemelt/kiserlet-mi-lesz-vele-ha-napra-tesszuk-szunidei-otlettar-4-nap/>
2. <https://jatsszunk-egyutt.hu/jatsszunk-a-vizzel-3-kiserletezunk-festunk/>
3. <https://anapfenyillata.cafeblog.hu/2014/10/06/tancolo-cseppek-varazslatos-kiserlet-gyerekeknek/>
4. http://www.kabocalap.com/index.php?option=com_content&view=article&id=1213:megall-az-esz-9-resz-kiserletek-noevenyekkel&catid=53:megall-az-esz&Itemid=56
5. https://www.csaladinet.hu/hirek/gyerekorszag/jatekok_zenek_foglalkoztatok/14856/otthoni_kiserletek_gyerekeknek_-_a_levego
6. Ízekkel való ismerkedés
7. Érzékelés

Cél- és feladatrendszer:

Célunk hogy gyermekeink találják meg helyüket a környezetükben, az őket körülvevő világban. Fő hangsúlyt kap, a környezet megismerése, mint élettér, amelyben tájékozódni, eligazodni képes a gyermek. El szeretnénk érni, hogy gyermekeink megismernének minden bokrot, fát, követ, érezve a föld illatát, amin járnak, hogy biztonságban tudjanak együtt élni a természettel, a társadalommal. Gyermekekorban szerzett ilyen irányú tapasztalatok mélyen nyomot hagynak a gyermekben; személyiségének gyökerei ebbe a talajba kapaszkodva segíti őt, sikeres, környezetét, nemzetét szerető emberré válni.

A mindennapi nevelőmunkánk során játékba integrált korszerű, cselekvő felfedező, alkotó képességet, kreativitást erősítő tevékenységeket kezdeményezünk komplex módszerrel, melyek keretét az évszakok és az ünnepek határozzák meg. Programunkban kiemelt szerepet kap a gyermekek élményekre és tapasztalatra építő, azaz tevékenységorientált környezeti nevelése, környezettudatos magatartásminták, értékek és életviteli szokások átadása, átvétele.

- ❖ Értelmi képességek fejlesztése összefüggések keresése által (a víz fontossága életünkben, a vizek és a környezet tisztaságának megőrzése, a víz hasznosítása és romboló munkája). Ismeretek nyújtása a vizek és a vízpart élővilágáról.
- ❖ Szociális képességek fejlesztése közös tevékenységek, játékok közben
- ❖ Verbálisképességek fejlesztése beszédértéssel, szókincs- bővítéssel, verbális és metakommunikációs eszközökkel
- ❖ Testiképességek:
 - szem-kéz koordináció,
 - helyes testtartás
 - finommotorika fejlesztése

Megjegyzés: